

Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

## **Доклад**

на тему:

# **«Профориентационная работа с инвалидами и лицами с ОВЗ»**

Привезенцева Елена Ивановна  
преподаватель

Тула, 2024

Основные мероприятия профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

### **1. Просмотр видеороликов и рекламных материалов.**

*Целью* мероприятия является первоначальное знакомство учащихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с различными сферами деятельности, определять оптимальные условия профессиональной деятельности, привитие интереса к различным видам деятельности, создание условий для расширения возможностей задуматься о своем профессиональном будущем.

*Задачи:*

- Создать условия для повышения готовности подростков к профессиональному самоопределению.
- Активизировать личное участие лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для формирования своего будущего.
- Пробуждение у обучающихся интереса к знакомству с различными видами деятельности.

*Ожидаемый результат:* в процессе просмотра видеороликов и рекламных материалов обучающиеся получают возможность самостоятельно выбирать и анализировать полученную информацию, получают первоначальное представление о профессиях и специальностях, что дает учащимся возможность сформировать первоначальный профессиональный выбор.

### **2. Беседа (встреча) со специалистами и профессионалами**

*Целью мероприятия* является знакомство с профессией или специальностью через представителей профессиональной деятельности, уточнение позитивных и негативных сторон профессиональной деятельности через непосредственное взаимодействие с мастерами.

*Задачи:*

- Познакомить обучающихся с мастерами и профессионалами в различных видах деятельности.
- Создать условия для проявления заинтересованности подростками к профессиональному самоопределению.
- Упражнять обучающихся в способности соотносить собственные способности с определенным видом профессиональной деятельности.

*Ожидаемый результат:* в процессе беседы (встречи) участники получают возможность самостоятельно выбирать и структурировать материал, анализировать полученную информацию, учиться самостоятельно принимать решение, получают глубокое представление о профессиях и специальностях, что дает учащимся возможность более четко сформировать свой профессиональный выбор.

### **3. Экскурсия на производство (предприятие)**

*Целью мероприятия* является обеспечение условий для формирования у обучающихся конкретных представлений и впечатлений о профессиональной деятельности в реальных условиях производства (предприятия).

*Задачи:*

- Познакомить обучающихся с профессиональной деятельностью специалистов на конкретном предприятии (производстве).
- Пробудить у обучающихся интерес к различным видам деятельности на конкретном предприятии (производстве).

- Активизировать личное участие для формирования своего будущего.
- Создать условия для повышения готовности подростков к профессиональному самоопределению.

*Ожидаемый результат:* в процессе экскурсии участники получают возможность самостоятельно анализировать полученную информацию, учатся самостоятельно принимать решения о собственном профессиональном выборе, получают глубокое представление о профессиях и специальностях конкретного предприятия, что дает учащимся возможность более четко сформировать свой профессиональный выбор.

#### **4. Дни открытых дверей**

*Целью мероприятия* является получение конкретной информации о профессиональной деятельности, осуществляющейся на предприятии или условиях обучения в образовательной организации профессионального образования с учетом конъюнктуры рынка труда, привитие интереса к различным видам деятельности.

*Задачи:*

- Пробудить у обучающихся интерес к различным видам деятельности в условиях реального предприятия или организации профессионального образования.
- Активизировать личное участие для формирования своего будущего.
- Создать условия для повышения готовности подростков к профессиональному самоопределению.

*Ожидаемый результат:* в процессе дня открытых дверей участники получают возможность задать вопросы необходимые для понимания профессиональной деятельности, глубокое представление о профессиях и специальностях, что дает учащимся возможность более четко сформировать свой профессиональный выбор.

#### **5. Тренинг по самоопределению профессиональной деятельности**

*Целью мероприятия* является выявление оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности сферу деятельности, привитие интереса к познанию качеств личности необходимых для выполнения определенной профессиональной деятельности.

*Задачи:*

- Пробудить интерес обучающихся к собственным личностным качествам для выполнения профессиональной деятельности.
- Способствовать активизации психической деятельности и актуализации способностей, обучающихся и инициализации будущей профессиональной деятельности.
- Создать условия для повышения готовности подростков к самоопределению будущей профессиональной деятельности.

*Ожидаемый результат:* в процессе тренинга участники получают возможность узнать собственные личностные способности для выполнения профессиональной деятельности, получают глубокое представление о способностях необходимых для разнообразных профессий и специальностей, смогут самостоятельно анализировать полученную информацию и самостоятельно принимать решения для более четкого профессионального выбора.

#### **6. Мастер-классы**

*Целью мероприятия* является передача профессионалом или специалистом, обучающимся путем прямого или комментированного показа тонкостей

профессиональной деятельности, раскрытие содержания проблемной творческой задачи и вовлечение обучающихся в ее решение в рамках профессиональной деятельности.

*Задачи:*

- Познакомить обучающихся с различными видами деятельности в творческой практической проблемной ситуации.
- Учить наблюдать за индивидуальным стилем профессиональной деятельности.
- Создать условия для повышения готовности подростков к социально профессиональному определению.

*Ожидаемый результат:* в процессе мастер-класса участники научатся выполнять отдельные элементы профессиональной деятельности, самостоятельно принимать решение, получают возможность работать в команде или индивидуально, самостоятельно выбирать и структурировать материал, анализировать полученную информацию, получают глубокое представление о профессиях и специальностях, что дает учащимся возможность более четко сформировать свой профессиональный выбор.

## **7. Квест-игра «Ключи от профессии», «Лабиринт профессий»**

*Целью мероприятия* является формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда, прививая интерес к различным видам деятельности, задуматься о своем профессиональном будущем.

*Задачи:*

- Активизировать личное участие для формирования своего будущего.
- Пробуждать у обучающихся интерес к знакомству с различными видами деятельности.
- Создать условия для повышения готовности подростков к социально профессиональному определению.

*Ожидаемый результат:* в процессе игры, играющие получают возможность самостоятельно выбирать и структурировать материал, анализировать полученную информацию, учиться самостоятельно принимать решение, работать в команде, получают глубокое представление о профессиях и специальностях, что дает учащимся возможность более четко сформировать свой профессиональный выбор.

## **8. Конкурсы, чемпионаты, олимпиады профмастерства (включая Абилимпикс)**

*Целью мероприятия:* формирование позитивного имиджа рабочих профессий, специальностей через выявление, поддержку и поощрение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также распространение успешного опыта их обучения в профессиональных образовательных организациях в субъектах Российской Федерации.

*Задачи:*

1. Утверждение приоритетов профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в обществе.

2. Формирование позитивного общественного представления о студентах-инвалидах и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения,

распространение толерантного отношения к лицам данной категории со стороны потенциальных работодателей и общества в целом.

3. Развитие профессиональной компетентности студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по направлениям подготовки.

4. Методическое сопровождение педагогов, мастеров профессионального обучения профессиональных образовательных организаций в освоении и распространении опыта использования современных эффективных технологий обучения студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5. Развитие профессионального мастерства студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6. Проверка способности студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач, развитие профессионального мышления, способности к проектированию своей деятельности и конструктивному анализу ошибок в профессиональной деятельности, презентации своих достижений.

7. Стимулирование студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к дальнейшему профессиональному и личностному развитию, повышение интереса к будущей профессиональной деятельности.

8. Содействие профессиональному самоопределению и самореализации студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. Поддержка талантливой молодежи с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью.

10. Разработка и внедрение эффективных форм и методов обучения студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, способствующих формированию профессиональных компетенций, востребованных на рынке труда.

*Ожидаемый результат:* повышение качества профориентационной работы в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и привлечение внимания потенциальных работодателей к специалистам, имеющим ограничения жизнедеятельности. Привлечение различных субъектов образовательной системы в конкурсы профессионального мастерства в качестве участников, организаторов, экспертов создает мотивационные условия для развития инновационной деятельности, обеспечивает расширение пространства активного включения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональную среду.